

Сәулет, қала құрылысы және құрылыс  
саласындағы мемлекеттік нормативтер  
**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ**

---

Государственные нормативы в области  
архитектуры, градостроительства и строительства  
**СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

## **ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ**

---

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ҚР ҚН 3.02-11-2011\***  
**СН РК 3.02-11-2011\***

Ресми басылым  
Издание официальное

Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму  
министрлігі Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық  
істері комитеті

Комитет по делам строительства и жилищно-коммунального  
хозяйства Министерства индустрии и инфраструктурного развития  
Республики Казахстан

Астана 2022

## АЛҒЫ СӨЗ

- 1 ӘЗІРЛЕГЕН:** «ҚазҚСҒЗИ» АҚ, «ИННОБИЛД» ЖШС
- 2 ҰСЫНҒАН:** Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Құрылыс, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері және жер ресурстарын басқару комитетінің Техникалық реттеу және нормалау басқармасы
- 3 БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН:** Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Құрылыс, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері және жер ресурстарын басқару комитетінің 2014 жылғы 29-желтоқсандағы № 156-НҚ бұйрығымен 2015 жылғы 1 шілдеден бастап

## ПРЕДИСЛОВИЕ

- 1 РАЗРАБОТАН (ы):** АО «КазНИИСА», ТОО «ИННОБИЛД»
- 2 ПРЕДСТАВЛЕН (ы) :** Управлением технического регулирования и нормирования Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан
- 3 УТВЕРЖДЕН (ы) И ВВЕДЕН (ы) В ДЕЙСТВИЕ:** Приказом Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства Национальной экономики Республики Казахстан от 29.12.2014 № 156-НҚ с 1 июля 2015 года

Осы мемлекеттік нормативті Қазақстан Республикасының сәулет, қала құрылысы және құрылыс істері жөніндегі уәкілетті мемлекеттік органның рұқсатынсыз ресми басылым ретінде толық немесе ішінара қайта басуға, көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері комитетінің 2018 жылғы 5 наурыздағы №45-НҚ, 2018 жылғы 15 қарашадағы №235-НҚ және Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігі Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері комитетінің 2020 жылғы 11 ақпандағы №31-НҚ, 2022 жылғы 30 қарашадағы №215-НҚА бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.

Настоящий государственный норматив не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Уполномоченного государственного органа по делам архитектуры, градостроительства и строительства Республики Казахстан

Внесены изменения и дополнения в соответствии с приказами Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан №45-НҚ от 05.03.2018 года, от 15 ноября 2018 года №235-НҚ и Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 11 февраля 2020 года №31-НҚ, от 30 ноября 2022 года № 215-НҚА.

## МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ .....	IV
1 ҚОЛДАНЫЛУ САЛАСЫ .....	1
2 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР .....	1
3 ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР .....	2
4 МАҚСАТЫ ЖӘНЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ТАЛАПТАРЫ .....	3
4.1 Нормативтік талаптардың мақсаты .....	3
4.2 Функционалдық талаптар .....	3
5 ЖҰМЫС СИПАТТАМАЛАРЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР .....	5
5.1 Жалпы ережелер .....	5
5.2 Жер телімін орналастыру мен қондырғыларға қойылатын талаптар .....	6
5.3 Өрт қауіпсіздігі бойынша талаптар .....	7
5.4 Пайдалану барысында адамдардың денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша талаптар .....	9
5.4.1 алынып тасталды	
5.4.2 Функционалдық топтарға, жайлардың құрамы мен алаңдарына қойылатын талаптар .....	9
5.4.3 Сәулет-жоспарлау шешімі .....	10
5.4.4 Жиһаз бен құрал-жабдықтарды орналастырудың эргономиялық параметрлері .....	11
5.4.5 Табиғи және жасанды жарықтандыру .....	12
5.4.6 Бөлмелерді ішкі әрлеуге қойылатын талаптар .....	13
5.4.7 Инсоляция, жарық түсу жақтарына байланысты жайларды күннен қорғау және бағдарлау .....	13
5.5 Ғимараттың сенімділігі мен орнықтылығын қамтамасыз ету бойынша талаптар .....	13
5.6 Инженерлік құрылғылар .....	14
5.6.1 Сумен қамту және канализация .....	14
5.6.2 Жылыту мен желдету .....	15
5.6.3 Электр техникалық құрылғылар .....	15
5.7 Қауіпсіздікті қамтамасыз ету .....	16
5.8 Мүмкіндігі шектеулі топтардың қолжетімділігін қамтамасыз ету бойынша талаптар .....	17
5.9 Қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету бойынша талаптар .....	17
6 ЭНЕРГИЯ ҮНЕМДЕУ ЖӘНЕ ТАБИҒИ РЕСУРСТАРДЫ ҰТЫМДЫ ПАЙДАЛАНУ БОЙЫНША ТАЛАПТАР .....	17
6.1 Энергия тұтынуды азайту бойынша талаптар .....	17
6.2 Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану .....	18

## **КІРІСПЕ**

Осы құжат Қазақстан Республикасының құрылыс саласындағы нормативтік базаны реформалау шегінде нормалаудың параметрлік әдісіне сәйкес әзірленді және құрылыс саласындағы халықаралық ынтымақтастықтағы техникалық кедергілерді жоюға бағытталған.

Осы құрылыс нормаларында:

- нормативтік талаптардың мақсаты;
- функционалдық талаптар;
- жұмыс сипаттамаларына қойылатын талаптар бар.

Осы ҚР ҚН «Жалпы білім беру мекемелері» «Ғимараттар мен құрылыстардың, құрылыс материалдары мен конструкцияларының қауіпсіздігіне қойылатын талаптар» техникалық регламентінің дәлелдемелік базасына кіретін нормативтік құжаттардың бірі болып табылады.

Қолайлы шешімдер мен осы құрылыс нормасының талаптарын орындау параметрлері ҚР ЕЖ «Жалпы білім беру мекемелері» келтірілген.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ  
СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

---

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

---

Енгізілген күні - 2015-07-01

**1 ҚОЛДАНЫЛУ САЛАСЫ**

1.1 Осы құрылыс нормалары ғимараттар жүйесін орналастыру мен ұйымдастыруға, жер теліміне, аумақтарға, функционалдық топтарға, үй-жайлар құрамы мен алаңына, көлемдік-жоспарлық шешіміне, жарықтандыруға, инженерлік қондырғыларға және жалпы білім беру ұйымдарының ішкі ортасына қойылатын негізгі талаптарды белгілейді.

1.2 Осы құрылыс нормаларының нормалау объектісі жалпы білім беру ұйымдарын жобалауға, салуға және пайдалануға қойылатын міндетті талаптар болып табылады.

1.3 Осы нормалар қайта салынған және реконструкцияланған (күрделі жөнделген) жалпы білім беру ұйымдарына, оның ішінде кез келген ұйымдық-құқықтық меншік нысанындағы шағын жиынтықты жалпы білім беру ұйымдарына таратылады.

**2\* НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР**

Осы құрылыс нормаларын қолдану үшін төменде көрсетілген келесі сілтемелік нормативтік құжаттар қажет:

Білім ұйымдары желісінің кепілдендірілген мемлекеттік нормативі, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 21 желтоқсан 2007 жылғы № 1256 қаулысымен бекітілген.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31 желтоқсан 2008 жылғы № 1351 қаулысымен бекітілген «Басқа материалдардан жасалған конструкциялардың қауіпсіздігіне қойылатын талаптар» техникалық регламенті.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 17 қарашадағы № 1202 қаулысымен бекітілген «Ғимараттар мен құрылыстардың, құрылыс материалдары мен бұйымдардың қауіпсіздігіне қойылатын талаптар» техникалық регламенті.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 28 тамыздағы № 876 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының террористік тұрғыдан осал, объектілерінің тізбесі.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі № 191 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал, терроризмге қарсы объектілерді қорғау жүйесіне қойылатын талаптар.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары.

---

*Ресми басылым*

## **ҚР ҚН 3.02-11-2011\***

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2016 жылғы 29 қарашадағы № 1111 бұйрығымен бекітілген «Ғимараттарда, бөлмелер мен құрылыстарда өрт кезінде адамдарды ақпараттандыру және эвакуациялауды басқару автоматтандырылған өрт белгілері мен автоматтандырылған өрт сөндіру жүйелерімен жабдықтау бойынша талаптар» техникалық регламенті.

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2017 жылғы 23 маусымдағы № 439 бұйрығымен бекітілген «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар» техникалық регламенті.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген «Білім объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары.

ҚР ҚН 2.01-01-2013 Құрылыс конструкцияларын тот басудан қорғау.

ҚР ҚН 2.04-01-2011 Табиғи және жасанды жарықтандыру.

ҚР ҚН 2.04-02-2011 Шудан қорғау.

ҚР ҚН 3.01-01-2013 Қала құрылысы. Қалалық және ауылдық елді мекендерді жоспарлау және құрылысын салу.

ҚР ҚН 3.06-01-2011 Ғимараттар мен имараттардың қимылы шектеулі топтар үшін қолжетімділігі.

ҚР ҚН 4.01-01-2011 Ғимараттар мен имараттардың ішкі су құбыры және кәрізі.

ҚР ҚН 4.02-01-2011 Ауаны жылыту, желдету және кондиционерлеу.

Ескертпе - Осы мемлекеттік нормативті пайдалану кезінде жыл сайын ағымдағы жылдың жағдайы бойынша жасалған және ай сайын шығарылатын ақпараттық бюллетень-журналына сәйкес келетін «Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы нормативтік құқықтық және нормативтік-техникалық актілердің тізбесі» ақпараттық каталог бойынша сілтемелік құжаттардың қолданылуын тексерген жөн. Егер сілтемелік құжат ауыстырылса (өзгертілсе), онда осы нормативті пайдалану кезінде ауыстырылған (өзгертілген) құжатты басшылыққа алған жөн. Егер сілтемелік құжат ауыстырылмай жойылса, онда оған сілтеме жасалған ереже, сілтемені қозғамайтын бөлігінде қолданылады.

**(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ және 15.11.2018 ж. №235-НҚ бұйрықтар)**

### **3\* ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР**

Осы құрылыс нормаларында тиісті анықтамалары бар мынадай терминдер қолданылады **(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 15.11.2018 ж. №235-НҚ бұйрық):**

**3.1 Оқу бөлмелерінің блогы:** Бір сала немесе бір пәнге арналған бір тектес оқу бөлмелерінің тобы.

**3.2 Топтық сабақтар:** Сынып тобын 8, 6 және 4 адамнан тұратын шағын топтарға бөліп оқытатын сабақтар. Осы сабақтарға сәйкес білім алушылар үстелдері топтастырылады. Бұл кезде білім алушылар бір-біріне бетпе-бет отырып, ұжымдық тапсырмаларды орындайды.

**3.3 Жеке сабақтар:** Мұғалімнің берген тапсырмаларын өздігінен орындау үшін сынып бөлмесі бойынша барлық білім алушылардың назарын аударып отырып өткізілетін

сабақтар. Білім алушылар дидактикалық материал ілінген қабырға периметріне қарап отыруы немесе сабақ ОТҚ-мен жүргізілуі мүмкін.

**3.4 Сынып-кабинет:** Әртүрлі пәндер бойынша сабақ өткізуге арналған негізгі және жоғарғы мектеп білім алушыларына арналған бөлмелер.

**3.5 Сынып бөлмесі:** Бастауыш сынып білім алушыларына арналған бөлмелер.

**3.6 Құрама жарықтандыру:** Бүйірден түсірілетін табиғи жарық пен жоғарыдан түсетін табиғи жарықтың үйлесімі.

**3.7 Лаборант бөлмесі:** Мұғалім мен лаборанттың тәжірибе жасауға арналған құрал-жабдықтарын сақтайтын және дайындайтын бөлме.

**3.8 Зертхана:** Тәжірибе көрсетуге арналған бөлме.

**3.9 Параллель сыныптар:** Бір жастағы балалар оқитын сынып топтарының саны.

**3.10 Мектепалды (мектепке дейінгі) сыныптар:** Жалпы білім беретін мектептерде бес, алты жастағы балаларға арналған бір жылдық тегін міндетті мектепалды даярлау сабақтары жүргізілетін сыныптар.

**3.11 Ауылдық елді мекендер:** Ауылдар, кенттер, өндірістік телімдер және т. б.

**3.12 Мамандандырылған бөлме:** Тереңдетілген профильді курстарға немесе бір бағыттағы көлемді пәнге арналған бөлме.

**3.13 Мектептің орта буыны:** 5 - 9 немесе 5 - 8 (7) сыныптардан тұратын мектеп.

**3.14 Жоғарғы мектеп:** 10 - 11 (12), 9 - 11 (12) немесе 8 - 11 (12) сыныптардан тұратын мектеп.

**3.15 Оқу секциясы:** Сынып бөлмелерінің (оқу бөлмелерінің) тобы, рекреация, ресурстық орталық және санитарлық тораптар.

**3.16 Ауқымдық сабақтар:** Барлық білім алушылар сынып тақтасына және мұғалімге қарама-қарсы отырады.

## 4 МАҚСАТЫ ЖӘНЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ТАЛАПТАР

### 4.1 Нормативтік талаптардың мақсаты

Осы құрылыс нормаларының нормативтік талаптарының мақсаты адамдардың өмірі мен денсаулығын сақтауды ескере отырып, қауіпсіздікті қамтамасыз ету, сондай-ақ өрт қауіпсіздігін, санитарлық-гигиеналық, эргономиялық, технологиялық талаптарды, конструкциялардың сенімділігі мен орнықтылығын, қоршаған ортаны қорғауды ескере отырып, оқу және келіп-кету үшін барлық қажетті бөлмелері бар жалпы білім беру ұйымдарын жобалау мен салу, энергетикалық тиімділік пен ресурстарды үнемдеу болып табылады.

### 4.2 Функционалдық талаптар

4.2.1 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараты, оның конструкциялары мен элементтері, сондай-ақ олардың астындағы негіздер болжалды жүктемелер мен оларды салғанда, пайдаланғанда және қызмет ету мерзімінің ұзақтығында сыналуды ықтимал әсерлер байланысына төзімді болуы тиіс.

4.2.2 Жалпы білім беру ұйымдары ғимараттарының конструктивтік, көлемдік-жоспарлық және инженерлік-техникалық шешімі өрттің және оның қауіпті факторларының пайда болу және оның ішінде жапсарлас ғимараттарға таралу қаупін болдырмау немесе азайту мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

Өрт болған жағдайда, адамдардың, оның ішінде физикалық мүмкіндігі шектеулі адамдардың өмірі мен денсаулығына залал келтірмеу үшін оларды қауіпсіз аймаққа көшіру қамтамасыз етілуі тиіс, сондай-ақ өртті жою бойынша шаралар өткізу.

4.2.3 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттары, оның ішкі ортасы оған білім алушылар және (немесе) жұмыс істеушілер келіп-кеткенде оның қызмет ету мерзімінің ішінде адамға физикалық, химиялық, биологиялық және өзге де жол бергісіз зиянды факторлар әсерін көрсетпейтіндей жобалануы және салынуы тиіс.

4.2.4 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимаратында оқу мен келіп-кету үшін аумақтың көріктендірілуін, сәулет-жоспарлау шешімін, санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды ескере отырып, пайдалану барысында балалардың, қызметкерлердің, сондай-ақ келушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ететін қажетті жайлы жағдай жасалуы тиіс.

4.2.5 Құрылыстың аумағында қоршаған ортаға әсерді ескере отырып, адамдардың өмір тіршілігі үшін қолайлы жағдай жасалуы тиіс.

4.2.6 Ғимараттың құрылыс конструкциялары мен инженерлік қамтамасыз етудің ішкі жүйелері температураны, ылғалдылық пен ауаның өту жылдамдығын қоса алғанда, қолайлы микроклиматты қамтамасыз етуі тиіс.

Қоршау конструкциялары жайындағы саңылауға (арқылы) судың ағуына және ылғалдың пайда болуына жол берілмеуі керек.

4.2.7 Сумен жабдықтау жүйесі мен су құбырының ішкі жүйесі судың талап етілген көлемінің үздіксіз берілу мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

4.2.8 Канализация жүйесі мен желілері топырақ пен қоршаған ортаны ластамай, сұйық ағындарды олардың сумен жабдықтау жүйесіне түсуінсіз кетіруді қамтамасыз етуі тиіс.

4.2.9 Ғимарат бөлмелеріндегі жасанды жарықтандыру мен табиғи инсоляция қалыпты білім процесі мен адам денсаулығына залал келтіру қаупінің алдын-алу үшін жағдай жасауы тиіс.

4.2.10 Ғимарат пен оның бөлмелері шудың болуынан келіп-кету жағдайын төмендету салдарынан білім алушылардың денсаулығына қауіп тудырмауы тиіс.

4.2.11 Ғимарат оны пайдалану барысында айрықша қорғалатын табиғи және рекреациялық аумақтардың, суайдындарының, суқорғау аймақтарының экологиялық қорғалуын қамтамасыз етуді қоса алғанда, қоршаған ортаға кері әсер көрсетпеуі тиіс.

4.2.12 Білім алушылар мен келушілердің, оның ішінде мүмкіндігі шектеулілердің жалпы білім беру ұйымдарының ғимаратына және оның аумағына келу жолдары баспалдақтардың, ойықтардың, еңіс пен сырғанақ беттердің болуы, биіктіктің және төмен орналасқан элементтердің әртүрлілігі, сондай-ақ көлік қозғалысы ескерілген жайлы және қауіпсіз болуы тиіс.



4.2.13 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараты мен оның қоршау құрылыс конструкциялары, жылыту мен салқындату жүйелері, желдету мен ауа баптау, сондай-ақ жарықтандыру, энергия үнемдеу режимінде жұмыс істеуі тиіс.

4.2.14 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимаратында ғимараттың қызмет етуінің есептік мерзіміне, құрылыс конструкцияларын қайта пайдалануға және бұзу кезінде құрылыс қалдықтарын өңдеуге сәйкес табиғи ресурстарды тиімді пайдалану қамтамасыз етілуі тиіс.

4.2.15\* Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жобалау кезеңінде объектінің Қазақстан Республикасының террористік тұрғыдан осал, объектілері тізіміне жататынын анықтау және объектінің терроризмге қарсы қорғаудың тиісті жүйесін жасау үшін шараларды Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі № 191 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалу жүйесіне қойылатын талаптарға сәйкес қабылдау қажет *(Толықтырылды – ҚТҮКШІК 15.11.2018 ж. №235-НҚ бұйрық).*

## **5 ЖҰМЫС СИПАТТАМАЛАРЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

### **5.1 Жалпы ережелер**

5.1.1 Жалпы білім беру ұйымдарын «Ғимараттар мен құрылыстардың, құрылыс материалдары мен бұйымдарының қауіпсіздігіне қойылатын талаптар» техникалық регламентінің талаптарына және жалпы білім беру ұйымдарын жобалауға, салуға және пайдалануға қойылатын талаптарды белгілейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттарға сәйкес жобалау керек.

5.1.2 Жалпы білім беру ұйымдарына мыналар жатқызылуы тиіс:

- а) бастауыш жалпы білім беру мектебі;
- б) негізгі жалпы білім беру мектебі;
- в) жекелеген пәндерді тереңдетіп оқытатын орта жалпы білім беру мектебі;
- г) профильдік мектеп;
- д) лицей;
- е) гимназия;
- ж) шағын жиынтықты мектеп.

Жалпы білім беру ұйымдарын жобалаған кезде Қазақстан Республикасының аумағында қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер және санитарлық ережелер талаптарын ескеру қажет.

5.1.3 Жалпы білім беру ұйымдарында білім бағдарламасына сәйкес жалпы білім процесінің жүзеге асырылуы қамтамасыз етілуі тиіс.

5.1.4 Жалпы білім беру ұйымдарының сыйымдылығы жалпы білім беру ұйымдарын орнатуға, ұстауға және оқу шартына қойылатын санитарлық ережеге, қала құрылысының шарттарына және ҚР ҚН 3.01-01 және қолданыстағы нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес халықтың демографиялық құрылымын ескере отырып, ұйымдық-педагогикалық құрылыммен анықталуы тиіс.

5.1.5 Жалпы білім беру ұйымдары мен профильдік мектептер үшін сыныптардың толуы (оның ішінде мектепалды) оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен санитарлық ережеге сәйкес анықталады.

5.1.6 Жобалаған кезде сараланған немесе біріктірілген оқу бағдарламаларынан шығатын кейбір пәндер бойынша практикалық сабақтарды өткізу кезінде сынып топтарын шағын топтарға бөлуді ескеру керек.

## **5.2 Жер телімін орналастыру мен қондырғыларға қойылатын талаптар**

5.2.1\* Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттары қолданыстағы және жобаланатын объектілердің тұрғын алаңын және санитариялық қорғау аймақтарын перспективті дамытуды ескере отырып орналастырылуы тиіс. Жер учаскелерінің алаңы ҚР ҚН 3.01-01 қала құрылысы нормаларына сәйкес қабылдануы тиіс.

Жалпы білім беру ұйымдарды көп қабатты тұрғын ғимараттың бірінші және (немесе) екінші қабаттарында, жеке үй шаруашылықтарында, жапсарлас-жанастыра салынған үй-жайларда 1 оқушыға ең төменгі рұқсат етілген алаңды және арнайы білім беру қажеттіліктері бар адамдарды қамтамасыз етуді ескере отырып орналастыруға рұқсат етіледі.

Үй-жайлардың жиынтығы жобалауға арналған тапсырмаға сәйкес айқындалады. **(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық).**

5.2.2 Жалпы білім беру ұйымдары ғимараттарынан қызыл сызыққа дейін және жалпы білім беру ұйымдары жер телімі шетінен тұрғын және басқа ғимараттардың қабырғасына дейінгі арақашықтықты Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын санитарлық ережеге және ҚР ҚН 3.01-01 сәйкес қабылдау қажет.

Мектептің жер телімін санитарлық-қорғаныс аймағының, өндірістік объектілердің аумақтарына орналастыруға жол берілмейді.

5.2.3 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттарын жобалаудың барлық кезеңдерінде автокөліктер мен шудың басқа көздерінен шығатын шу деңгейлерінің есебін ҚР ҚН 2.04-02 талаптарына сәйкес жүргізу қажет. Қажет жағдайда тиімділігі бойынша міндетті есептері бар шудың жоғарғы деңгейінен қорғау бойынша шаралар өңделуі керек.

5.2.4 Жер теліміндегі ғимаратты күн сәулесі мен ауаның айналу мүмкіндігін жасай отырып, терезелері екі жаққа қарайтындай орналастыру керек.

5.2.5\* Жалпы білім беру ұйымдарының жер учаскелерінде мынадай аймақтардың болуы көзделуге тиіс: ғимараттар мен құрылыстар салу, көгілдандыру, дене шынықтыру және спорт, демалыс, сондай-ақ жобалауға арналған тапсырма бойынша білім беру-тәжірибелік және шаруашылық алаңдары **(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық).**

5.2.6 Тығыздап салу жағдайларында ғимаратты орналастыру барысында жер телімі аймағының құрамы мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау органдарының келісімі бойынша қолданыстағы нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес анықталады.

5.2.7\* Дене шынықтыру-спорттық аймақ қолданыстағы ашық спорттық ғимараттарды жобалау нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қарастырылуы тиіс.

Білім беру ұйымдардың дене шынықтыру-спорт аймағы шағын ауданның дене шынықтыру-сауықтыру кешенімен, оның ішінде арнайы білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жабдықталған алаңмен біріктірілуі мүмкін (*Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық*).

5.2.8 Дене шынықтыру-спорттық аймағын жасыл желектер сызығынан тыс орналастыру керек.

5.2.9 Оқу-тәжірибелік аймақ жер телімі жалпы алаңының құрамына кіруі тиіс.

Алғашқы әскери дайындық аймағын спорт аймағымен біріктіруге жол беріледі.

5.2.10 Демалыс аймағына төмендегілерді енгізу керек:

а) бастауыш мектеп білім алушыларының (2 - 4 сыныптар) қозғалыс ойындарына арналған алаңдар;

б) негізгі мектептің тыныштықта демалуына арналған алаңдары.

Жоғары сынып білім алушыларына спорттық аймақ алаңдары демалыс аймағы болып есептелінеді.

5.2.11 Жер телімдерінің жалпы ауданын қысқарту барысында жеңіл атлетикалық ядроның, спорт алаңдарының және қозғалыс ойындарына арналған алаңдардың өлшемдері өзгеріссіз сақталуы керек.

5.2.12 Шаруашылық аймақта бөлек шығатын (кіретін) жерлер болуы керек және асхананың өндірістік бөлмесі жағынан және оқу-тәжірибелік аймаққа жақын орналастырылуы қажет. Шаруашылық қоймаларды сонымен қатар мектеп ғимаратының жер асты немесе жергілікті қабатта шығарылуы жеке орналастыруға жол беріледі. Шаруашылық қосалқы құрылыстардың құрамы мен алаңы мектептің сыйымдылығы мен профиліне сәйкес анықталады.

Ауылдық мектептер жер телімінің шаруашылық аумағына автобуска арналған гараж қарастыру керек.

5.2.13 Көгалдандыру ауданына жасыл көшеттер, оқу-тәжірибелік аймақтар, дене шынықтыру мен демалу аймақтары, сонымен қатар гүлзарлар, қорғаныш сызықтары мен жер телімі айналасындағы бұтақтардан жасалған қоршаулардың аймақтары кіруі керек.

Көгалдандыру үшін улы және тікенекті өсімдіктер қолдануға рұқсат етілмейді.

5.2.14 Телім кіші сәулет пішіндермен жабдықталуы, жарықтандырылуы, төселген жабындары мен шөп гүлзарлары болуы керек.

Орташа көлденең жарықтандыруды ҚР ҚН 2.04-01 бойынша қабылдау керек.

### **5.3 Өрт қауіпсіздігі бойынша талаптар**

5.3.1 Ғимараттың өрт қауіпсіздігі мен көлемдік-жоспарлық шешімдері «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар», «Ғимараттарды, үй-жайларды және құрылыстарды автоматты түрде өрт сөндіру және автоматты өрт дабылымен, өрт кезінде адамдарға хабарлау және оларды эвакуациялауды басқару жүйелерімен жабдықтау жөніндегі талаптар» техникалық регламенттеріне және Қазақстан Республикасы аумағында қолданыстағы басқа нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес болуы қажет.

5.3.2 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттары өрт сөндірушілер, құтқару, меншікті сақтап қалу бойынша жұмыстарды тиісті түрде жүзеге асыра алатындай және өрт сөндіру құрылғыларын қолдана алатындай жобалануы және салынуы қажет.

5.3.3 Эвакуация жолдарының енін есептеген кезде мектеп ғимаратының қабатында бір уақытта болатын адамдардың ең көп саны оқыту бөлмелерінің, еңбекке баулу бөлмелерінің, сонымен қатар спорт залы мен мәжіліс залының, сол қабатта орналасқан дәрісханалар сыйымдылығымен анықталуы тиіс.

5.3.4 Эвакуациялық шығаберістер анық белгіленуі тиіс.

5.3.5 Ғимараттың шатырдағы бөлмелерінің, спорт залының еденінің ағаш конструкциялары оттан қорғайтын құраммен өңделуі керек. Отыруға арналған орындарды жанған кезде зиянды заттарды бөлмейтін жанғыш материалдардан орындауға болады.

5.3.6 Гардероб бөлмелерін түтін шығару жүйесімен жабдықтау керек.

5.3.7 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттарына сауналарды (құрғақ ыстық монша) орналастыруға жол берілмейді.

5.3.8 Электр өткізгіштерін төсеу үшін құрылыс конструкцияларындағы каналдар берілген конструкциялардың отқа төзімділік шегін төмендетпеуі керек.

5.3.9 Электр құрылғылары, тетіктері және оның жұмыстары жану көздері ретінде олардың потенциалды мүмкіндіктерін азайтатындай етіп орналастырылуы керек.

5.3.10 Ағаш өңдеу шеберханасы, металл мен ағаш өңдейтін құрама шеберханадан сыртқа тікелей (жылытылған тамбур арқылы) немесе сыныптардан, оқу бөлмелерінен және зертханалардан шығаберісі жоқ шеберханаға жанасқан дәліз арқылы шығатын қосымша шығаберіс қарастыруы керек.

5.3.11 Сигналды хабарлаушылар автоматты немесе механикалық (қол) болуы мүмкін. Қолмен хабарлаушылар зиянды әрекеттерді болдырмайтындай етіп орнатылады.

5.3.12\* Түтінге қарсы әрекет ететін автоматтандырылған өрт дабылы жүйесі информатика кабинеттерінде, шикізат пен дайын өнімді сақтауға арналған қоймаларда, мәжіліс залында, кітапхана бөлмелерінде, жекелеген спорт құралдарының қоймаларында, вестибюльдер мен гардеробта болуы керек.

Автоматтандырылған өрт дабылы жүйесін іске қосу дабылы тәулік бойы жұмыс істейтін кезекші персоналдық бөлмесінде көрсетіледі *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық).*

5.3.13 Жер телімдерінде өрт машиналарының ғимаратқа кіре беріс жолын, сонымен қатар ғимаратты айналатын мүмкіндігін қарастырылуы керек. Ғимаратқа кіреберіс және оны айналатын жолдардың, шаруашылық алаң және ғимаратқа баратын жолдардың жабыны қатты болуы керек. Мұғалімдер мен қызметшілер үшін автотұрақтарды қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес жобалау керек.

5.3.14 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттарына электр құрылғыларын, электр жарығын, ақпаратты жіберу мен байланыс жүйелерін, автоматты өрт дабылын және өрт туралы хабарлауды «Ғимараттарды, үй-жайларды және құрылыстарды автоматты түрде өрт сөндіру және автоматты өрт дабылымен, өрт кезінде адамдарға хабарлау және оларды эвакуациялауды басқару жүйелерімен жабдықтау жөніндегі талаптар» техникалық регламенттің және белгіленген тәртіпте бекітілген басқа да нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес қарастыру керек.

5.3.15 Эвакуациялық, айыратын, бағдарлайтын белгілер анық көрінетін және осы белгілерді белгілеу үшін болжалды жағдайларда сәйкес танылатын болулары қажет.

5.3.16 Белгілер шығаберістерді және қауіпсіз орындарды белгілеуі қажет және эвакуация жолдарын анықтайтындай, адамдарды шығаберіс пен қауіпсіз орындарға сілтейтіндей етіп орналастырылуы және электр жарығы сөніп қалғанда, көрінетіндей болуы керек.

#### **5.4 Пайдалану барысында адамдардың денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша талаптар**

*(Алынып тасталды – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық)*

#### **5.4.2 Функционалдық топтарға, жайлардың құрамы мен алаңдарына қойылатын талаптар**

5.4.2.1 Бөлмелердің функционалдық топтарының, құрамының және алаңдарының жиынтығы олардың түрлеріне және типтеріне, функционалдық-педагогикалық құрылымы мен мақсатына сәйкес болуы қажет.

5.4.2.2 Жалпы білім беру ұйымдарының жайларының құрамына бөлмелердің оқыту және жалпы мектептік топтары кіруі, функционалдық топтарға саралануы қажет. Жоғарғы профильді мектеп бөлмелерінің оқыту топтары нақты профильді пәндерге сәйкес мамандандырылған бөлмелердің дамыған топтарынан тұруы қажет.

5.4.2.3 Жалпы білім беру ұйымдарының барлық түрлері үшін сыныптар мен сынып-кабинеттердің негізгі бөлмелерінің саны ұйымдастыру-педагогикалық құрылымына сәйкес оқыту топтарының санына тең қабылданады.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру нысаны мен әдісіне сәйкес мектептің жалпы сыйымдылығында әр параллель сыныптарға (1 бастап 11 (12) дейін) қосымша сынып бөлмелерін қабылдау және білім алушы орындарының қосымша бөлімін есептеуге жол беріледі.

*5.4.2.4\* (Алынып тасталды – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық)*

*5.4.2.5\* (Алынып тасталды – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық)*

*5.4.2.6\* (Алынып тасталды – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық)*

5.4.2.7\* Мұғалімдерге арналған гардероб бөлмелері кем дегенде бір сыныпқа екі орынды есептеуден қамтамасыз етілуі керек. Оқушыларға арналған гардероб бөлмелері қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес қамтамасыз етілуі керек *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық).*

5.4.2.8 Мұғалімдер мен әкімшілік саны жалпы білім беру ұйымдарының түрі мен типіне және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру нысанына және профильдің бағытына сәйкес анықталады.

5.4.2.9 Рекреацияны, әдеттегідей, зал бөлмесі ретінде жобалау керек.

### 5.4.3 Сәулет-жоспарлау шешімі

5.4.3.1 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттарын әртүрлі ұйымдастыру-педагогикалық құрылымы бар мектебі, лицей немесе гимназия ретінде пайдалану мақсатында әмбебеп жобалау керек.

5.4.3.2\* Жалпы білім беру ұйымы ғимаратының қабаттылығы санитариялық қағидаларға, өрт қауіпсіздігіне қойылатын талаптарға сәйкес және құрылыс ауданының сейсмикалығын ескере отырып негізді түрде қабылдануы тиіс. *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШК 30.11.2022 ж. №215-НҚА бұйрық).*

5.4.3.3 Ғимараттың көлемдік-жоспарлық құрылымы мектеп телімімен байланысты қоса алғанда, мекеменің белгіленуіне, оны пайдалану ерекшелігіне және қолайлы жағдайларға сәйкес болуы керек.

5.4.3.4 Функционалдық моделіне сәйкес ғимараттың сәулеттік-типологиялық құрылымы қажетті кеңістікті ұйымдастыруды қамтамасыз етуі тиіс.

5.4.3.5 Оқыту бөлмелері оқу секцияларына топтастырылуы керек.

5.4.3.6 Жалпы мектептік орталықтың бөлме тобын оқу секцияларынан оқшаулап орналастыру ұсынылады. Орталық бөлмелеріне оқу секциялары арқылы өтуге жол берілмейді.

5.4.3.7 Жалпы білім беру ұйымдарын оқу секцияларын-блоктарды оқшаулау мүмкіндігін ескере отырып жобалау керек.

5.4.3.8\* Мектеп асханалары болған жағдайда шикізатпен немесе жартылай фабрикаттармен жұмыс жасауға арналған асхана блоктарын жобалау керек.

Асханадағы өндірістік үй-жайларда жеке кіру және дебаркадер болуы керек.

Асхана бөлмелерінің өндірістік үй-жайлары сауда-технологиялық жабдықтардың жиынтығын электрлік жылытуға және білім беру ұйымдарында білім алушылардың тамақпен қамтамасыз етілуін ескере отырып жобаланады *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық).*

5.4.3.9 Бейімделген ғимараттарда орналасқан жалпы білім беру ұйымдарында тығыздап салу жағдайларында, ауылдық елді мекендерде типтік асхана ұйымдары үшін жағдай болмаған жағдайда, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы мемлекеттік органдардың келісімі бойынша бөлмелердің мынадай қысқартылған жиынтығы қарастырылады: қойма бөлмелері, шикізат дайындау, тағам дайындау, дайын өнімді тарату мен асхана және асхана ыдыстарын жууға арналған аймақтар бар асхана.

5.4.3.10 Бөлменің құрамы, ең төменгі жиын және тағам блогының технологиялық құрылғыларын орналастыру, сонымен қатар оларға қойылатын талаптар Қазақстан Республикасының аумағында қолданыстағы санитариялық ережеге сәйкес болуы қажет.

5.4.3.11 Оқу-спорт бөлмелерін орналастыруды қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес жапсарлас бөлмелердің орналасуын ескере отырып қарастыру керек.

5.4.3.12 Оқу-спорт бөлмелеріне оқу секциялары арқылы өтуге жол берілмейді. Спорт залына киім ауыстыратын бөлмеден кіру тікелей немесе оқшауланған дәліз арқылы кіру қарастырылады.

Спортзалдың қызмет жасау дербестігін қамтамасыз ету барысында білім және мемлекеттік санитарлық қадағалау органдармен келісім бойынша, онда қосымша шешінетін бөлмелерді, душ бөлмелері мен санитарлық тораптарды міндетті ұйымдастырылған ықшамауданның ересек тұрғындарының спортпен айналысуы үшін оқудан тыс уақытта пайдалануға рұқсат етіледі.

5.4.3.13\* Гардеробтар бастауыш, негізгі және жоғарғы мектептер үшін аймақтарға бөлу арқылы оқшау орналастырылуы қажет.

Өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтаған жағдайда қажетті ауданды есепке ала отырып бастауыш, негізгі және жоғарғы сыныптары оқшаулау арқылы дәліз-рекреацияларда гардероб орналастыруға болады. *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 09.10.2015 жс № 346-НҚ бұйрық).*

5.4.3.14\* Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттарына кіретін жерлерде кең және жылытылатын тамбурлар қарастырылады *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 05.03.2018 жс. №45-НҚ бұйрық).*

5.4.3.15 Санитарлық тораптарға кіреберістерді оқу бөлмелерінің кіреберісіне қарама-қарсы немесе оларға тікелей жақын орналастырмаған дұрыс.

5.4.3.16\* Дәріханадағы унитаздар білім алушыларға арналған жабық кабиналарда орналастырылуы керек. Кабиналар арақабырға қалқамен бөлінуі керек.

Арнайы білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ҚР ЕЖ 3.06-101 талаптарына сәйкес жеке әжетхана көздеу қажет *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 05.03.2018 жс. №45-НҚ бұйрық).*

5.4.3.17 Жалпы білім беру ұйымдарында интернетке сымсыз шығу мүмкіндігі бар компьютер орталығы қарастырылуы қажет. Бөлмелердің құрамы мен алаңын жалпы білім беру ұйымдарының түрі мен профиліне сәйкес қабылдау керек.

5.4.3.18 Компьютер орталығын кітапхана-ақпараттық орталығы бар блокта орналастырған жөн.

5.4.3.19 Ғимараттың техникалық-экономикалық көрсеткіштерінің есебін қолданыстағы нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес жүргізу керек.

5.4.3.20 Азаматтық қорғаныстың инженерлік-техникалық іс-шараларын алдын-ала орындауды ұйымдастыру мақсатында жоба бөлімдерін қалалар мен шаруашылық нысандардың категориялық деңгейлеріне байланысты қолданыстағы нормативтік құжаттардың талаптарын есепке ала отырып жобалау керек.

#### **5.4.4 Жиһаз бен құрал-жабдықтарды орналастырудың эргономиялық параметрлері**

5.4.4.1 Мектептің негізгі бөлмесі - сынып - оқу бөлмесі - техникалық құралдарды кеңінен жұмылдыру арқылы оқытудың ауқымдық, сондай-ақ топтық және жеке түрлерін ұйымдастыру оқыту сабақтарын белсенді жүргізу талаптарына сай болуы тиіс.

5.4.4.2 Бөлмеге білім алушылардың жұмыс аймағы, мұғалімнің жұмыс аймағы, оқу-көрнекілік құралдарын, оқытудың техникалық құралдарын, білім алушылардың жеке заттарын орналастыруға арналған қосымша кеңістік, білім алушылардың (озат және орта үлгерімді) топтық жұмыстары мен жеке жұмыстарына және белсенді әрекеттер

мүмкіндігіне арналған аймақ енгізілуі тиіс. Бұл аймақтар кеңістік жиынтығы ретінде оқуға тиімді жағдайларды қамтамасыз етуі керек.

5.4.4.3\* Жалпы білім беру ұйымдарының жабдықтары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдары, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһазымен жабдықтау нормаларына сәйкес жүзеге асырылады *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық)*.

#### **5.4.5 Табиғи және жасанды жарықтандыру**

5.4.5.1 Мектеп бөлмесін табиғи жарықтандыруды ҚР ҚН 2.04-01 және Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын басқа да нормативтік құжаттарға сәйкес жобалау керек.

5.4.5.2 Барлық негізгі оқу бөлмелеріндегі оқу үстелінің беті сол жағынан жарықтандырылуы тиіс. Сабақ жүргізудің қозғалыс түрін ұйымдастыру үшін қосымша жоғарғы жарық (құрама: жоғарғы мен бүйірдегі жарықтың бірігуі) немесе негізгі оқу үстелдері аумағынан тыс бөлме тереңдігінде қосымша жасанды жарық есебінен бөлмедегі барлық жұмыс кеңістігі бойынша қажетті біркелкі жарық түсіруді қарастыру қажет.

5.4.5.3 Гигиена бөлмесін, инженерлік және технологиялық қондырғылар бар бөлмелерді, сондай-ақ рекреациялық болып табылмайтын бөлмелерді жасанды жарықтандырусыз жобалауға жол беріледі.

Айрықша жағдайларда, ғимараттың ең жоғарғы тұтастығына қойылатын талаптарды сақтау үшін білім алушыларға арналған көрермен залдарды және кулуарларды, санитарлық тораптарды жасанды жарықтандырумен жобалауға жол беріледі. Мұнымен қоса ауаның алмасу жиілігі (есеп бойынша) де арту керек.

Дәліз қабырғаларына әйнек арақабырғаларды немесе фрамугаларды орналастыру арқылы дәліздерді екінші жарықпен жарықтандыруға болады.

5.4.5.4 Жалпы білім беру ұйымдарының негізгі бөлмелерін жасанды жарықтандырудың нормаланған көрсеткіштерін ҚР ҚН 2.04-01 сәйкес қабылдау керек.

5.4.5.5 Жасанды жарықтандыру бөлме белгілеріне сәйкес жеткілікті, реттемелі, қауіпсіз болуы керек, білім алушыға және бөлменің ішкі ортасына шағылысатындай болуы және жағымсыз әсері болмауы тиіс.

Қызатын шамдарды қолданған кезде жабық немесе төбеге қарай жартылай ашық, ал люминесцентті шамдарды қолданған кезде жабық немесе кедір-бұдыр шырақтар қолданылуы керек.

5.4.5.6 Сынып тақтасы софиттермен жабдықталады және жарықтандырылады.

5.4.5.7 Шырақтарды жарық түсетін қабырғаға параллель орналастырады.

5.4.5.8 Жасанды жарықты тиімді пайдалану және оқу бөлмелерін бірқалыпты жарықтандыру үшін күңгірт бетті жасайтын әрлеу материалдары мен бояуларды қолдану қажет.



#### **5.4.6 Бөлмелерді ішкі әрлеуге қойылатын талаптар**

5.4.6.1 Бөлменің ішкі әрлеуі олардың мақсатына байланысты санитарлық-гигиеналық және өртке қарсы талаптарға сәйкес болуы қажет.

Полимерлік материалдарды және әрлеу түрлерін қолдануға Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын нормативтік құжаттарға сәйкес және мемлекеттік санитарлық қадағалау органдарының келісімі бойынша жол беріледі.

5.4.6.2 Эвакуация жолдарындағы және зал бөлмелеріндегі сәндік-әрлеу қаптау материалдары мен еден жабындарын «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар» техникалық регламентіне сәйкес қолдану қажет.

5.4.6.3 Ғимарат құрылысында қолданылатын бөлінетін материалдардың табиғи радионуклидтердің салыстырмалы тиімді белсенділігінің, зиянды газ көлемінің, сұйықтықтың мөлшері кез келген кеңістіктегі зиянды шоғырлардан аспауы қажет.

5.4.6.4\* Жалпы білім беру ұйымдарындағы мөлдір шыны конструкциялар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 31 желтоқсандағы № 1351 қаулысымен бекітілген «Басқа материалдардан жасалған конструкциялардың қауіпсіздігіне қойылатын талаптар» техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келуі керек (*Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық*).

5.4.6.5 Төбелерді, қабырғаларды, едендерді, қондырғыларды пайдаланудың әдеттегі режиміндегі бөлмелерде жуу және зарарсыздандыру құралдарын қолдану арқылы ылғал әдіспен жинауға жол беретін тегіс, жұмсақ үстіңгі қабаты болуы тиіс.

5.4.6.6 Еден жабыны үшін су өткізбейтін материалдарды пайдалану керек. Емдеу мекемелеріндегі еден жабыны тегіс, ақаусыз – саңылаусыз, жарықшақсыз, тесіктерсіз және т. б., негізге тығыз қиюласуы, жуу және зарарсыздандыру құралдарының әсеріне төзімді болуы тиіс.

#### **5.4.7 Инсоляция, жарық түсу жақтарына байланысты жайларды күннен қорғау және бағдарлау**

5.4.7.1\* Жалпы білім беру ұйымдарының оқу бөлмелерінің инсоляциясы мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық нормалау жүйесінің құжаттарына сәйкес қарастырылады (*Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық*).

**5.4.7.2\* (Алынып тасталды – ҚТҮКШІК 11.02.2020 ж. №31-НҚ бұйрық).**

5.4.7.3 Оқытудың техникалық құралдарын қолдану қарастырылған оқу бөлмелеріне перде ілу үшін құрылғылармен жабдықтау керек.

#### **5.5 Ғимараттың сенімділігі мен орнықтылығын қамтамасыз ету бойынша талаптар**

5.5.1 Конструкцияның механикалық беріктігі мен орнықтылығының талаптарын орындауды қамтамасыз ету үшін ғимарат жобалық құжаттамада белгіленуі ықтимал қызмет көрсетудің болжамдық мерзім аралығында өз қасиетін сақтауы тиіс.

5.5.2 Сейсмикалық аудандарда орналасқан жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттарын жобалауды сейсмикалық әсерлерді ескере отырып жүргізу керек.

5.5.3 Конструкциялар мен бөлшектер ҚР ҚН 2.01-01 сәйкес ылғал, төмен температура, агрессивті орта, биологиялық және басқа да қолайсыз факторлардың ықтимал әсерлер төзімділігіне ие материалдардан орындалуы тиіс.

5.5.4 Құрама элементтердің жапсарлас қосылыстары мен қабатты конструкциялары негіздің әркелкі отыруы кезінде және пайдаланудағы басқа да әсерлер кезінде туындаған температуралық-ылғалдық деформация мен күшті әсерлерге есептелуі тиіс.

5.5.5 Тексеру, техникалық қызмет көрсету, жөндеу және ауыстыру үшін ғимараттың инженерлік жүйесінің құрылғысына, арматурасына, жабдығына және олардың қосылған жерлеріне қол жеткізу мүмкіндігі қамтамасыз етілуі тиіс.

5.5.6 Аяздан ісінуді, инженерлік коммуникацияларды енгізуді қоса алғанда, сейсмикалық әсерге, толықтыруға, топырақтың шөгуіне және басқа топырақтың ауысуына ұшыраған күрделі геологиялық жағдайдағы аудандарда ғимарат салу әртүрлі инженерлік жүйелер бойынша нормативтік құжаттарда белгіленген талаптарға сәйкес негіздің ықтимал деформацияларын өтеу қажеттілігін ескере отырып орындалуы тиіс.

5.5.7 Ғимараттардың қоршау және көтергіш конструкциялары тиісті нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес қабылдануы керек. Ғимараттардың конструкциялары мен негіздері қоршайтын және көтергіш конструкциялардың өздерінің салмағынан түсетін тұрақты жүктемені қабылдауына қарай есептелінуі керек:

- а) аражабынға уақытша тегіс таралып және шоғырланып түсетін жүктемелер;
- б) құрылыстың және т. б. осы ауданға түсетін қар мен жел жүктемелері.

5.5.8 Өңделетін аумақтарға, шөгетін топырақтарға, сонымен қатар басқа да қиын геологиялық жағдайларда ғимараттар салуға арналған тиісті құрылыс нормаларының қосымша талаптарын ескеру қажет.

## **5.6 Инженерлік құрылғылар**

### **5.6.1 Сумен қамту және канализация**

5.6.1.1 Жалпы білім беру ұйымдары ғимараттарында шаруашылық-ауыз суды және ыстық сумен қамтуды, канализация мен су ағындарын қарастыру және ҚР ҚН 4.01-01 және қолданыстағы нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес жобалау керек.

5.6.1.2 Суық судың ағуы жаратылыстану ғылымдары бөлмелеріндегі зертханалық және көрсету үстелдерінің раковиналарында, санитарлық тораптардағы шаю ыдыстарында қарастырылуы тиіс.

5.6.1.3 Суық су мен ыстық судың ағуы раковиналарда, оқу бөлмелерінің жуғыштарында, шеберханаларда, санитарлық тораптарда, душ кабиналарында, аяқ ванналарында, екі секцияды жуғыштарда, зертханалық шкафтарда, су айыру крандарында, жинау құралдарын өңдеу мен сақтауға арналған бөлмелерде, сондай-ақ асхана мен буфет қондырғыларында қарастырылуы тиіс.

5.6.1.4 Елді мекенде канализация мен су құбырлары, сонымен қатар арнайы техникалар болмаған жағдайда, мемлекеттік тапсырыс берушімен келісім бойынша жобалық-сметалық құжаттамаға арнайы техникаларды (су тасушы және су сорғыш көліктер) сатып алуға кеткен шығындарды қарастыру. Мұндай жағдайда, сумен

қамтамасыз ету және тасталған кір қалдықтарын жою санэпидқадағалау органдарымен келісіледі.

5.6.1.5 Елді мекенде су құбыры болмаған жағдайда, су сапасына қойылатын гигиеналық талаптарға сәйкес орталықтандырылған ауыз сумен қамтамасыз ету үшін жеке ыдыс қарастыру керек.

5.6.1.6 Ауыз су құбыры күрелген қоқыс төгілетін орларда, септиктерде, дренаждық арықтарда, су ағатын арықтарда, сонымен қатар олардың астында немесе айналасында орналастырылмауы тиіс.

## **5.6.2 Жылыту мен желдету**

5.6.2.1 Жалпы білім беру мектептерінің ғимаратында жылыту мен желдетуді осы нормаға және ҚР ҚН 4.02-01 талаптарына сәйкес қарастыру керек.

5.6.2.2 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттарында кіріктірілме және жапсарлас қазандықтарды жобалауға жол берілмейді.

5.6.2.3 Жылыту жүйелерінің жылу беруі жоғары заманауи жылыту құрылғыларын қолданумен орындалғаны жөн.

5.6.2.4 Білім алушылар саны 200 дейінгі жалпы білім беру ұйымдары ғимараттарында, әсіресе ауылдық жерлерде жылытуды дербес қазандық негізінде шешу ұсынылады, ал желдетуді ұйымдастырылған механикалық ағынсыз орналастыруға жол беріледі.

5.6.2.5 Оқу бөлмелерінен ауаны шығаруды демалу бөлмелері мен санитарлық тораптар арқылы, сонымен қатар сыртқы жарық арқылы сүзгілеу есебінен қарастыру керек.

5.6.2.6 Ауа тарту желдеткішінің бөлек жүйелерін мынадай бөлмелерге (бөлме топтары) қарастыру керек: сынып жайлары мен сынып бөлмелері (ауамен жылыту болмаған кезде), зертханалар, мәжіліс залдар, оқу шеберханалары, спорт залдары, асхана, медпунктер, санитарлық тораптар.

5.6.2.7 Желдетумен бірлескен ауаны желдетуді жобалаған кезде автоматты басқару жүйелерін, жайда есептік температураны және салыстырмалы ылғалдылықты ұстауды, сондай-ақ оқу уақытынан басқа ауа температурасын реттеуді қарастыру керек.

5.6.2.8 Оқу бөлмелерінде ауамен жылыту жүйелерінде ауа айналымына жол берілмейді.

5.6.2.9 Мектеп асханаларында ауа айналымы асхананың технологиялық құрылғыларынан бөлінетін артық жылуды сіңіруге есептелуі тиіс.

Модельденген асхана құрылғыларын орнатқан кезде ағып келетін ауаның бөлігін жіберу осы құрылғылардың желдету құралдары арқылы жүзеге асырылуы қажет.

5.6.2.10 Тағам блогының кешенінен ауаны кетіруді өндірістік жай арқылы қарастыру керек.

5.6.2.11 Асбестцементті құбырлардан жасалған ауа өткізгіштерін қолдануға жол берілмейді.

### **5.6.3 Электр техникалық құрылғылар**

5.6.3.1 Жалпы білім беру ұйымдарының аумағында электрмен жабдықтауды, электр қондырғыларын орнатуды, ғимаратты электрмен жарықтандыруды және сыртқы жарықтандыруды қолданыстағы нормативтік-техникалық құжаттар талаптарына сәйкес қарастыру керек.

5.6.3.2 Жалпы білім беру ұйымдарының барлық бөлмелерінде жасырын электр өткізгіштер қарастырылу керек. Асханада, қоймаларда, дәретхана мен басқа да қосымша қоймаларда ашық электр өткізгіштерін қарастыруға жол беріледі.

5.6.3.3 Оқу бөлмелеріндегі шамдар шу мен шашыраңқы жарықтың айрықша төмен деңгейі арқылы қарастырылуы тиіс.

Жарық пульсациясы коэффициентінің нормаланған мәнін қамтамасыз ету қажет.

5.6.3.4 Жарық беру құрылғыларын жобалау барысында люминесцентті шамдар қорының коэффициенті енгізілуі тиіс.

5.6.3.5 Оқу бөлмелеріндегі шамдар терезелер арқылы сыртқы қабырғалармен қатар орналастырылуы тиіс. Бірінші кезекте, терезеден алыс бөлме бөлігіндегі жарық болғандықтан шамдарды жеке (қатар бойынша) қосуды қарастыру қажет.

5.6.3.6 Апаттық және эвакуациялық жарықтандыруды өрт қауіпсіздігі бойынша нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес қарастыру тиіс.

5.6.3.7 Телефон орнатуды әкімшілік және медициналық бөлмелерде қарастыру тиіс.

5.6.3.8 Телевизиялық хабарларды қабылдауға арналған желілерді, бейнетехникалар мен тұйық жүйелерді қолдануды мекеме профиліне және сабақты интерактивті тақтамен өткізу қажеттігіне сәйкес қарастыру қажет.

5.6.3.9 Жалпы білім беру ұйымдарында электр сағаттар мен электр қоңырауларды орнатуды қарастыру керек.

### **5.7\* Қауіпсіздікті қамтамасыз ету**

*(Атауы өзгерт.ред. – ҚТҮКШК 15.11.2018 ж. №235-НҚ бұйрық)*

5.7.1 Жалпы білім беру ұйымдарының жер учаскелерін жобалаған кезде қоршауды жасыл көшеттерді отырғызу арқылы барлық периметр бойынша орнату керек.

5.7.2\* Білім алушылардың кешенді қауіпсіздік және терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету үшін жалпы білім беру ұйымдарының ғимараттары мен аумақтарында бейнебақылау жүйелерін, өрт және қауіпсіздік дабылдарын орнату, сондай-ақ ішкі істер органдарына дабыл хабарларын жіберуге арналған арнайы арна (ведомстводан тыс күзетпен) қарастырылуы керек.

Жүйе мен құралдарды қорғау дабыл жүйесімен, кіруді бақылау жүйесімен, ескерту жүйесі мен құралдарымен, теледидарлық бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау қажеттілігі Қазақстан Республикасы Үкіметтің 2015 жылғы 3 сәуірдегі № 191 қаулысымен белгіленген талаптарға сәйкес анықталады *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШК 15.11.2018 ж. №235-НҚ бұйрық)*.

5.7.3 Жалпы білім беру ұйымдарының ғимаратын найзағайдан қорғау қолданыстағы нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес қарастырылуы тиіс.

5.7.4 Тұрақты мүмкіндігі бар шатыр кедергімен жабдықталуы тиіс.

5.7.5 Кедергі қауіптілікті ескере отырып даярлануы және орнатылуы тиіс.

5.7.6 Кедергілерде ашық жерлер болса, бұл жерлер адамдарды құлаудан ұстау үшін келушілердің күтілетін жасын ескере отырып, тиісті көлем мен пішінде болуы тиіс.

## **5.8 Мүмкіндігі шектеулі топтардың қолжетімділігін қамтамасыз ету бойынша талаптар**

5.8.1\* Жалпы білім беру ұйымдары халықтың жүріп-тұруы шектеулі топтары үшін қолжетімділікті ескере отырып, ҚР ҚН 3.06-01 талаптарына сәйкес жобаланады *(Өзгерт.ред. – ҚТҮКШІК 05.03.2018 ж. №45-НҚ бұйрық).*

5.8.2 Жобалаған кезде халықтың мүмкіндігі шектеулі топтарының учаскеге және ғимаратқа қолжетімді жерлерге кедергісіз, қауіпсіз және ыңғайлы кіруі үшін жағдай қарастырылуы керек.

5.8.3 Халықтың мүмкіндігі шектеулі топтарының жүруі үшін нормаланған кеңістік, сондай-ақ кресло-арбаның өту жолы оңтайлы ғимараттың шығып тұрған элементтерінен және бөліктерінен, сондай-ақ мекеме қабырғаларына немесе жекелеген конструкцияларға орнатылған құрылғылардан және қондырғылардан қысқартылмауы тиіс.

## **5.9 Қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету бойынша талаптар**

5.9.1 Ландшафтық жоспарды әзірлеген кезде мынадай ресурстарды сақтауды қамтамасыз ету керек: су, топырақ, биологиялық әртүрлілік, энергия ресурстары, ауа сапасы, жабайы табиғаттың ашық кеңістігі мен басқа табиғи ресурстар.

5.9.2 Жобалау барысында топырақ эрозиясы мен шаңды болдырмау үшін шаралар қолдану керек.

5.9.3 Қоршаған ортаны қорғау талаптарын қамтамасыз ету кезінде суды пайдалануды азайту үшін шаралар қолдану қажет.

## **6 ЭНЕРГИЯ ҮНЕМДЕУ ЖӘНЕ ТАБИҒИ РЕСУРСТАРДЫ ҰТЫМДЫ ПАЙДАЛАНУ БОЙЫНША ТАЛАПТАР**

### **6.1 Энергия тұтынуды азайту бойынша талаптар**

6.1.1 Ғимараттар мен құрылыстарда энергия ресурстарын қысқарту, жылу шығынын азайту бойынша бөлімде жалпы білім беру ұйымдарын жобалау талаптары тек энергия ресурстарын тиімді пайдалану мен үнемдеуге бағытталған қолданыстағы нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес орындалуы тиіс.

6.1.2 Ғимарат жүйелері мен оның бөліктері үшін энергияны тиімді пайдалануға қатысты талаптарды ескере отырып жобалануы және салынуы тиіс.

6.1.3 Қазақстан Республикасы аумағында қолданыстағы нормаларға сәйкес жалпы білім беру ұйымдарының энергия тиімділігін арттыру бойынша шешімдер мен шаралар кешенін қарастыру.

6.1.4 Ғимараттың қоршау конструкциясы энергияны сақтайтын материалдарды қолданумен жабдықталуы керек, сонымен қатар инженерлік жүйелерде энергияны сақтайтын шараларды қолдану керек.

6.1.5 Ғимараттың энергия тиімділігін жүзеге асыру барысында климаттық және жергілікті жағдайлар, сонымен қатар бөлме ішінің климаттық жағдайлары есепке алынуы және экономикалық тиімділігі ескерілуі тиіс. Бұл шаралар ғимараттың басқа техникалық талаптарына, сонымен қатар олардың қолжетімділігіне, қауіпсіздігі мен мақсатты қолданылуына әсер етпеуі керек.

6.1.6 Ғимарат салу барысында жылу қуатының негізі, көлеңкеленуі сияқты қатты қызып кетуді болдырмайтын шараларды қолға алу, сондай-ақ ғимарат ішіндегі климаттық жағдайларды және ғимараттың айналасындағы микроклиматты жақсартатын бейтарап салқындату технологиясын дамыту мен қолдану керек.

6.1.7 Экология, қауіпсіздік және энергетика тұрғысынан жылыту жүйесі мен ауаны желдетудің тиімді жұмысын қарастыру.

## **6.2 Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану**

6.2.1 Жалпы білім беру ұйымдарын жобалаған кезде материалдар мен энергия тасымалдаудың үнемді шығындалуын, ресурстарды қайта пайдалану мен қалдықтарды кәдеге жаратуды қамтамасыз ететін технологияны пайдалану керек.

6.2.2 Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану үшін жалпы білім беру ұйымдарын жобалаған кезде Қазақстан Республикасының табиғат пайдалану саласындағы нормативтік құжаттар талаптарының орындалуын қамтамасыз ету керек.

6.2.3 Жалпы білім беру ұйымдарын жобалаған кезде ескертудің сенімді және тиімді шаралары, зиянды қалдықтармен ластауды кетіру, оларды зарарсыздандыру және кәдеге жарату, ресурс үнемдейтін, аз қалдықты және қалдықсыз технологиялар мен өндірістерді енгізу қарастырылуы тиіс.

ӘОЖ 727.1

МСЖ 91.040.10

---

**Түйінді сөздер:** мектептің орта буыны, параллель сыныптар, ауқымды сабақтар, сынып жайы, сынып-кабинеті.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	IV
1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	1
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	1
3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	2
4 ЦЕЛЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	3
4.1 Цель нормативных требований .....	3
4.2 Функциональные требования .....	4
5 ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ .....	5
5.1 Общие положения .....	5
5.2 Требования к размещению и оборудованию земельного участка.....	6
5.3 Требования по пожарной безопасности .....	7
5.4 Требования по обеспечению охраны здоровья людей в процессе эксплуатации .....	9
5.4.1 включен	
5.4.2 Требования к функциональным группам, составу и площадям помещений.....	9
5.4.3 Архитектурно-планировочные решения.....	10
5.4.4 Эргономические параметры размещения мебели и оборудования.....	11
5.4.5 Естественное и искусственное освещение.....	12
5.4.6 Требования к внутренней отделке помещений .....	13
5.4.7 Инсоляция, солнцезащита и ориентация помещений по сторонам света .....	13
5.5 Требования по обеспечению надежности и устойчивости зданий .....	14
5.6 Инженерное оборудование .....	14
5.6.1 Водоснабжение и канализация.....	14
5.6.2 Отопление и вентиляция .....	15
5.6.3 Электротехнические устройства.....	15
5.7 Обеспечение безопасности .....	16
5.8 Требования по обеспечению доступности маломобильных групп .....	17
5.9 Требования по обеспечению охраны окружающей среды .....	17
6 ТРЕБОВАНИЯ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ И РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ .....	17
6.1 Требования по сокращению энергопотребления .....	17
6.2 Рациональное использования природных ресурсов .....	18



## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий документ разработан в соответствии с параметрическим методом нормирования в рамках реформирования нормативной базы строительной сферы Республики Казахстан и направлен на устранение технических барьеров в международном сотрудничестве в области строительства.

Настоящие строительные нормы содержат:

- цель нормативных требований;
- функциональные требования;
- требования к рабочим характеристикам.

Настоящие СН РК «Общеобразовательные учреждения» являются одним из нормативных документов, входящих в доказательную базу технического регламента «Требования к безопасности зданий и сооружений, строительных материалов и изделий».

Приемлемые решения и параметры выполнения требований данных строительных норм приведены в СП РК «Общеобразовательные учреждения».

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ**  
**СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

---

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

---

Дата введения - 2015-07-01

**1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящие строительные нормы устанавливают основные требования к размещению, организации системы зданий, земельному участку, территории, функциональным группам, составу и площадям помещений, объемно-планировочным решениям, освещению, инженерному оборудованию и внутренней среде общеобразовательных организаций.

1.2 Объектом нормирования настоящих строительных норм являются требования, предъявляемые к проектированию, строительству и эксплуатации общеобразовательных организаций.

1.3 Настоящие нормы распространяются на проектирование вновь строящихся и реконструируемых (капитально ремонтируемых) зданий общеобразовательных организаций, в том числе малокомплектных общеобразовательных организаций любых организационно-правовых форм собственности.

**2\* НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Для применения настоящих строительных норм используются следующие ссылки:

Гарантированный государственный норматив сети организаций образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 1256.

Технический регламент «Требования к безопасности конструкций из других материалов», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2008 года № 1351.

Технический регламент «Требования к безопасности зданий и сооружений, строительных материалов и изделий», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 ноября 2010 года № 1202.

Перечень объектов Республики Казахстан, уязвимых в террористическом отношении, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 августа 2013 года № 876.

Требования к системе антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 апреля 2015 года № 191.

## **СН РК 3.02-11-2011\***

Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

Технический регламент «Требования по оборудованию зданий, помещений и сооружений системами автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре», утвержденный приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 ноября 2016 года № 1111.

Технический регламент «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденный приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 июня 2017 года № 439.

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611.

СН РК 2.01-01-2013 Защита строительных конструкций от коррозии.

СН РК 2.04-01-2011 Естественное и искусственное освещение.

СН РК 2.04-02-2011 Защита от шума.

СН РК 3.01-01-2013 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных пунктов.

СН РК 3.06-01-2011 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп.

СН РК 4.01-01-2011 Внутренний водопровод и канализация зданий и сооружений.

СН РК 4.02-01-2011 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.

Примечание - При пользовании настоящим государственным нормативом целесообразно проверить действие ссылочных документов по информационному каталогу «Перечень нормативных правовых и нормативно-технических актов в сфере архитектуры, градостроительства и строительства, действующих на территории Республики Казахстан», составляемому ежегодно по состоянию на текущий год и соответствующему ежемесячно издаваемому информационному бюллетеню-журналу. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим нормативом следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

*(Изм.ред.–Приказы КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК и от 15.11.2018 г. №235-НК)*

### **3\* ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

В настоящих строительных нормах применяются следующие термины с соответствующими определениями *(Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 15.11.2018 г. №235-НК)*:

**3.1 Блок учебных кабинетов:** Группа разнородных учебных помещений одного профиля или дисциплины.

**3.2 Групповые занятия:** Занятия с разделением классной группы на подгруппы по 8, 6 или 4 человека, в соответствии с которыми группируются ученические столы. При этом обучающиеся сидят лицом друг к другу и выполняют коллективные задания.

**3.3 Индивидуальные занятия:** Занятия с рассредоточением обучающихся по всему классному помещению для самостоятельного решения поставленных учителем задач.

Обучающиеся могут быть обращены лицом на периметр стен с закрепленным на них дидактическим материалом или проводить занятия с ТСО.

**3.4 Класс-кабинет:** Помещение для обучающихся основной и старшей школы, для проведения занятий по разным дисциплинам.

**3.5 Классное помещение:** Помещение для обучающихся начальной школы.

**3.6 Комбинированное освещение:** Сочетание бокового естественного освещения с верхним естественным освещением.

**3.7 Лаборантская:** Помещение для хранения и подготовки оборудования к опытам учителем и лаборантом.

**3.8 Лаборатория:** Помещение для занятий с демонстрацией опытов.

**3.9 Параллель классов:** Число классных групп одного возраста.

**3.10 Предшкольные классы:** Классы для детей пяти, шести лет в общеобразовательных школах, в которых проводится одnogодичная обязательная бесплатная предшкольная подготовка.

**3.11 Сельские населенные пункты:** Села, аулы, производственные участки и т.д.

**3.12 Специализированный кабинет:** Помещение для углубленных профильных курсов или по узкой дисциплине.

**3.13 Среднее звено школы:** Школа в составе 5 - 9 или 5 - 8 (7) классов.

**3.14 Старшая школа:** Школа в составе 10 - 11, 9 - 11 или 8 - 11 классов.

**3.15 Учебная секция:** Группа классных помещений (учебных кабинетов), рекреация, ресурсный центр и санузлы.

**3.16 Фронтальные занятия:** Все обучающиеся сидят лицом к классной доске и учителю.

## 4 ЦЕЛЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 4.1 Цель нормативных требований

Целью нормативных требований настоящих строительных норм является обеспечение безопасности с учетом защиты жизни, здоровья людей, а также проектирование и возведение общеобразовательных организаций со всеми необходимыми помещениями для обучения, пребывания, с учетом пожарных, санитарно-гигиенических, эргономических, технологических требований, надежности и устойчивости конструкций, охраны окружающей среды, обеспечения энергетической эффективности, ресурсосбережения.

### 4.2 Функциональные требования

4.2.1 Здание общеобразовательных организаций, его конструкции и элементы, а также основания под ними должны выдерживать сочетание предполагаемых нагрузок и воздействий, которые они могут испытывать во время строительства, эксплуатации и на протяжении всего срока службы.

4.2.2 Конструктивные, объемно-планировочные и инженерно-технические решения зданий общеобразовательных организаций должны обеспечивать возможность предотвращения или уменьшения опасности возникновения и распространения пожара и его опасных факторов, в том числе на соседние здания.

В случае пожара должна быть обеспечена эвакуация в безопасную зону людей, в том числе с ограниченными физическими возможностями до нанесения вреда их жизни и здоровью, а также проведение мероприятий по ликвидации пожара.

4.2.3 Здание общеобразовательных организаций должно быть спроектировано и построено таким образом, чтобы его внутренняя среда не оказывала недопустимого воздействия на человека физических, химических, биологических и иных вредных факторов в течение срока его службы при пребывании в нем обучающихся и (или) работающих.

4.2.4 В зданиях общеобразовательных организаций должны создаваться необходимые комфортные условия для обучения и пребывания, обеспечивающие защиту жизни и здоровья детей, персонала, а также посетителей в процессе эксплуатации с учетом благоустройства территории, архитектурно-планировочных решений, санитарно-гигиенических требований.

4.2.5 Застройка территорий должна создавать благоприятные условия для жизнедеятельности людей с учетом влияния на окружающую среду.

4.2.6 Строительные конструкции здания и внутренние системы инженерного обеспечения должны обеспечивать благоприятный микроклимат, включая температуру, влажность и скорость движения воздуха.

Следует не допускать протечек воды в помещения сквозь (через) ограждающие конструкции и образование сырости.

4.2.7 Системы водоснабжения и внутренние системы водопровода должны обеспечивать возможность непрерывной подачи воды в требуемом количестве.

4.2.8 Системы и сети канализации должны обеспечивать удаление жидких стоков без попадания их в систему водоснабжения, без загрязнения почвы и окружающей среды.

4.2.9 Искусственное освещение и естественная инсоляция помещений зданий должны создавать условия для нормального образовательного процесса и предотвращения угрозы причинения вреда здоровью человека.

4.2.10 Здание и его помещения не должны создавать опасности здоровью обучающихся вследствие ухудшения условий пребывания из-за шума.

4.2.11 Здания в течение их жизненного цикла не должны оказывать негативное воздействие на окружающую среду, включая обеспечение экологической защищенности особо охраняемых природных и рекреационных территорий, водоемов, водоохраных зон.

4.2.12 Пути передвижения обучающихся и посетителей, в том числе с ограниченными возможностями, в здании общеобразовательных организаций и по территории должны быть удобными и безопасными с учетом наличия лестниц, проемов, наклонных и скользких поверхностей, разности высот и низкорасположенных элементов, а также движения транспорта.

4.2.13 Здание общеобразовательных организаций и его ограждающие строительные конструкции, системы отопления и охлаждения, вентиляции и кондиционирования воздуха, а также освещения должны функционировать в режиме энергосбережения и сохранения тепла.

4.2.14 В зданиях общеобразовательных организаций должно обеспечиваться рациональное использование природных ресурсов в соответствии с расчетным сроком службы здания, максимальным использованием отходов производства и вторичным использованием строительных конструкций.

4.2.15\* На этапе проектирования общеобразовательных организаций необходимо определить относимость объекта к перечню объектов Республики Казахстан, уязвимых в террористическом отношении и принять меры для выстраивания соответствующей системы антитеррористической защиты объекта согласно Требованиям к системе антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 апреля 2015 года № 191. *(Дополнен – Приказ КДСиЖКХ от 15.11.2018 г. №235-НК).*

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ

### 5.1 Общие положения

5.1.1 Общеобразовательные учреждения следует проектировать в соответствии с требованиями технического регламента «Требования к безопасности зданий и сооружений, строительных материалов и изделий», санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» и других нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектированию, строительству и эксплуатации общеобразовательных организаций.

5.1.2 К общеобразовательным организациям относятся:

- а) начальная общеобразовательная школа;
- б) основная общеобразовательная школа;
- в) средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- г) профильная школа;
- д) лицей;
- е) гимназия;
- ж) малокомплектная школа.

При проектировании общеобразовательных организаций следует учитывать требования действующих на территории Республики Казахстан нормативно-правовых актов и санитарных правил.

5.1.3 Общеобразовательные организации должны обеспечивать осуществление общеобразовательного процесса в соответствии с программами образования.

5.1.4 Вместимость общеобразовательных организаций должна определяться исходя из организационно-педагогической структуры с учетом требований санитарных правил к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных организациях, градостроительных условий и демографической структуры населения в соответствии с требованиями СН РК 3.01-01 и действующих нормативных документов.

5.1.5 Наполняемость классов (в том числе предшкольных) для общеобразовательных организаций и профильных школ устанавливается в соответствии с организацией учебно-воспитательного процесса и санитарными правилами.

5.1.6 При проектировании следует учитывать деление классных групп на подгруппы при проведении практических занятий по некоторым предметам исходя из дифференцированных или интегрированных программ обучения.

## **5.2 Требования к размещению и оборудованию земельного участка**

5.2.1\* Здания общеобразовательных организаций следует размещать с учетом перспективного развития жилого района и санитарно-защитных зон существующих и проектируемых объектов. Площади земельных участков следует принимать в соответствии с градостроительными нормами СН РК 3.01-01.

Допускается размещение общеобразовательных организаций на первых и (или) вторых этажах многоквартирных жилых зданий, в частных домовладениях, во встроенно-пристроенных помещениях с учетом минимально допустимой площади на 1 обучающегося и обеспечения лиц с особыми образовательными потребностями.

Набор помещений определяется согласно заданию на проектирование (*Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК*).

5.2.2 Расстояние от зданий образовательных учреждений до красной линии и от границы земельного участка общеобразовательной организации до стен жилых и других зданий следует принимать в соответствии с действующими на территории Республики Казахстан санитарными правилами и СН РК 3.01-01.

Не допускается размещать школьные участки на территории санитарно-защитных зон, промышленных объектов.

5.2.3 На всех этапах проектирования зданий общеобразовательных организаций необходимо проведение расчетов ожидаемых уровней шума от автотранспорта и других источников шума в соответствии с требованиями СН РК 2.04-02. В случае необходимости должны быть разработаны мероприятия по защите от повышенных уровней шума с обязательными расчетами по эффективности.

5.2.4 Здание на участке необходимо размещать так, чтобы окна выходили на две стороны, создавая возможность циркуляции потоков солнечного света и воздуха.

5.2.5\* На земельных участках общеобразовательных организаций следует предусматривать следующие зоны: площадь под застройку зданий и сооружений, озеленение, физкультурно-спортивную, отдыха, а также по заданию на проектирование учебно-опытную и хозяйственную (*Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК*).

5.2.6 В случаях размещения здания в условиях затесненной застройки состав зон земельного участка уточняется в соответствии с требованиями действующих

нормативных документов по согласованию с органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

5.2.7\* Физкультурно-спортивную зону следует предусматривать в соответствии с требованиями действующих нормативных документов по проектированию открытых спортивных сооружений (*Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК*).

Физкультурно-спортивная зона общеобразовательной организации может быть объединена с физкультурно-оздоровительным комплексом микрорайона, оборудованной, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

5.2.8 Физкультурно-спортивную зону следует располагать за полосой зеленых насаждений.

5.2.9 Учебно-опытная зона должна входить в состав общей площади участка.

Допускается совмещение зоны начальной военной подготовки со спортивной зоной.

5.2.10 В зону отдыха следует включать:

- а) площадки для подвижных игр обучающихся начальной школы (2 - 4 классы);
- б) площадки для тихого отдыха основной школы.

Для обучающихся старших классов зоной отдыха служат площадки спортзоны.

5.2.11 При уменьшении общей площади земельных участков без изменения должны сохраняться размеры легкоатлетического ядра, спортивных площадок и площадок для подвижных игр.

5.2.12 Хозяйственная зона должна иметь отдельный въезд (вход) и размещаться со стороны производственных помещений столовой и вблизи учебно-опытной зоны. Допускается также размещать хозяйственные кладовые в цокольном этаже или подвале здания школы с отдельным выходом наружу. Состав и площади хозяйственных построек определяются в соответствии с вместимостью и профилем школ.

В хозяйственной зоне земельных участков сельских школ предусмотреть гараж для автобуса.

5.2.13 В площадь озеленения должны включаться площади зеленых насаждений, учебно-опытной зоны, физкультурно-спортивной и зоны отдыха, а также газонов, защитных полос и изгородей из кустарников вокруг участков.

Не допускается применять для озеленения ядовитые и колющие растения.

5.2.14 Участок должен быть освещен, обустроен малыми архитектурными формами, иметь мощеные покрытия и травяной газон.

Среднюю горизонтальную освещенность следует принимать по СН РК 2.04-01.

### 5.3 Требования по пожарной безопасности

5.3.1 Пожарная безопасность и объемно-планировочное решение здания должны соответствовать требованиям технических регламентов «Общие требования к пожарной безопасности», «Требование по оборудованию зданий, помещений и сооружений системами автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре» и других нормативных документов, действующих на территории Республики Казахстан.

5.3.2 Здания общеобразовательных организаций должны быть спроектированы и построены таким образом, чтобы пожарные могли надлежащим образом осуществлять



работы по спасению, защите собственности и использовать оборудование для тушения пожаров.

5.3.3 Наибольшее количество людей, одновременно пребывающих на этаже в зданиях школ, при расчете ширины путей эвакуации должно определяться исходя из вместимости учебных помещений, помещений для трудового обучения, а также спортивного зала (актового зала), лекционной аудитории, находящихся на данном этаже.

5.3.4 Эвакуационные выходы должны быть четко обозначены.

5.3.5 Деревянные конструкции пола спортзала должны быть обработаны огнезащитным составом. Места для сидения допускается выполнять из горючих материалов, не выделяющих при горении токсичных веществ.

5.3.6 Помещения гардеробных необходимо оборудовать системой дымоудаления.

5.3.7 Размещение сауны (бани сухого жара) в зданиях общеобразовательных организаций не допускается.

5.3.8 Каналы в строительных конструкциях для прокладки электропроводки не должны снижать предела огнестойкости данных конструкций.

5.3.9 Электрическое оборудование, приспособления и их работа должны быть установлены таким образом, чтобы уменьшить их потенциальную возможность как источников возгорания.

5.3.10 Из мастерских по обработке древесины и комбинированной мастерской по обработке металла и древесины необходимо предусматривать дополнительный выход непосредственно наружу (через утепленный тамбур) или через коридор, примыкающий к мастерским, в который нет выходов из классов, учебных кабинетов и лабораторий.

5.3.11 Извещатели сигнализации могут быть автоматическими или механическими (ручные). Ручные извещатели должны устанавливаться так, чтобы исключалась возможность вредоносных операций.

5.3.12\* Автоматическую пожарную сигнализацию, реагирующую на дым, необходимо предусматривать в кабинетах информатики, кладовых для хранения сырья и готовой продукции, актовом зале, помещениях библиотеки, вестибюлях, гардеробных, кладовых индивидуального спортивного инвентаря.

Сигнал о срабатывании автоматической пожарной сигнализации выводится в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала (*Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК*).

5.3.13 На земельных участках должны предусматриваться подъезды для пожарных машин к зданиям, а также возможность объезда вокруг зданий. Подъезды к зданиям и объезды вокруг него, хозяйственный двор и подходы к зданию должны иметь твердое покрытие. Автостоянки для педагогов и сотрудников следует проектировать с соблюдением требований действующих нормативных документов.

5.3.14 В зданиях общеобразовательных организаций следует предусматривать электрооборудование, электрическое освещение, системы связи и передачи информации, автоматическую пожарную сигнализацию и оповещение о пожаре в соответствии с требованиями технического регламента «Требования по оборудованию зданий, помещений и сооружений системами автоматической пожарной сигнализацией,

оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре» и других нормативных документов, утвержденных в установленном порядке.

5.3.15 Эвакуационные, опознавательные, ориентировочные знаки должны быть ясно видимы и соответственно узнаваемы в условиях, ожидаемых для назначения этих знаков.

5.3.16 Знаки должны обозначать выходы и безопасные места и должны располагаться так, чтобы определить пути эвакуации, направлять людей к выходу и безопасным местам и оставаться видимыми в случае отключения электроэнергии.

#### **5.4 Требования по обеспечению охраны здоровья людей в процессе эксплуатации**

*(Исключен – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК)*

##### **5.4.2 Требования к функциональным группам, составу и площадям помещений**

5.4.2.1 Набор функциональных групп, состав и площади помещений общеобразовательных организаций должны соответствовать их видам и типам, функционально-педагогической структуре и назначению.

5.4.2.2 Состав помещений общеобразовательных организаций должен содержать учебную и общешкольную группы помещений и дифференцироваться на функциональные группы. Учебная группа помещений старшей профильной школы должна состоять из развитой группы специализированных кабинетов, соответствующих конкретным профильным дисциплинам.

5.4.2.3 Количество основных помещений классов и классов-кабинетов для всех видов общеобразовательных организаций принимается равным количеству учебных групп в соответствии с организационно-педагогической структурой.

Допускается на каждую параллель классов (с 1 по 11) принимать дополнительно классные помещения и учитывать дополнительную часть ученических мест в общей вместимости школы согласно формам и методам организации учебно-воспитательного процесса.

*5.4.2.4\* (Исключен – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК)*

*5.4.2.5\* (Исключен – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК)*

*5.4.2.6\* (Исключен – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК)*

5.4.2.7\* Гардеробные для преподавателей должны предусматриваться из расчета не менее двух мест на один класс. Гардеробные для обучающихся должны предусматриваться в соответствии с действующими нормативными документами *(Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК).*

5.4.2.8 Рекреации следует проектировать, как правило, в виде зальных помещений.

##### **5.4.3 Архитектурно-планировочные решения**

5.4.3.1 Здания общеобразовательных организаций следует проектировать универсальными в целях эксплуатации их в качестве школы с различными организационно-педагогическими структурами, лицея или гимназии.

5.4.3.2\* Этажность здания общеобразовательной организации следует принимать обоснованно, в соответствии с санитарными правилами, требованиями к пожарной безопасности и с учетом сейсмичности района строительства. *(Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 30.11.2022 г. №215-НКА).*

5.4.3.3 Объемно-планировочная структура здания должна соответствовать назначению учреждения, его специфике и комфортным условиям эксплуатации, включая связь с участком школы.

5.4.3.4 Архитектурно-типологическая структура здания в соответствии с функциональной моделью должна обеспечивать необходимую пространственную организацию.

5.4.3.5 Учебные помещения должны группироваться в учебные секции.

5.4.3.6 Группу помещений общешкольного центра рекомендуется размещать изолированно от учебных секций. Проходы в помещения центра через учебные секции не допускаются.

5.4.3.7 Общеобразовательные организации следует проектировать с учетом возможности обособления учебных секций-блоков.

5.4.3.8\* Кухонные блоки следует проектировать для работы на сырье или полуфабрикатах при наличии школьно-базовых столовых.

В производственные помещения столовой должен предусматриваться отдельный вход и дебаркадер.

Производственные помещения столовых проектируются с учетом размещения в них комплекта торгово-технологического оборудования на электроподогреве и обеспечения питания обучающихся в организации образования *(Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК).*

5.4.3.9 В общеобразовательных организациях, размещенных в приспособленных зданиях, в условиях затесненной застройки, в сельских населенных пунктах при отсутствии условий для организации типовых столовых, по согласованию с государственным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения предусматривается сокращенный набор помещений: складские помещения, кухня с зонами для подготовки сырья, приготовления пищи, раздачи готовой продукции и мытья столовой и кухонной посуды.

5.4.3.10 Состав помещений, минимальный набор и размещение технологических оборудования пищеблока, а также требования к ним должны соответствовать действующим на территории Республики Казахстан санитарным правилам.

5.4.3.11 Размещение учебно-спортивных помещений следует предусматривать с учетом расположения соседних помещений, согласно действующим нормативным документам.

5.4.3.12 Предусматривать проходы в учебно-спортивные помещения через учебные секции не допускается. Вход в спортивный зал предусматривается непосредственно из раздевальных или через обособленный коридор.

При обеспечении автономности функционирования спортзалов допускается по согласованию с органами образования и государственного санитарного надзора использовать их во внеучебное время для спортивных занятий взрослых жителей

микрорайона с обязательной организацией при них дополнительных раздевалок, душевых и санузлов.

5.4.3.13 Гардеробные должны располагаться изолированно с зонированием для начальной, основной и старшей школы.

Допускается размещать гардеробы в коридорах-рекреациях с зонированием для начальных, основных и старших классов, с учетом необходимой площади при условии соблюдения требований пожарной безопасности (*Изм.ред. – Приказ КДСЖКХиУЗР МНЭ от 09.10.2015 г. №346-НК*).

5.4.3.14\* На входах в здания общеобразовательных организаций предусматриваются просторные и обогреваемые тамбуры (*Изм.ред. – Приказ КДСЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК*).

5.4.3.15 Входы в санузлы не следует располагать напротив входа в учебные помещения или непосредственной близости от них.

5.4.3.16\* Унитазы в уборных для обучающихся должны размещаться в закрытых кабинках. Кабины должны быть отделены перегородками.

Для лиц с особыми образовательными потребностями следует предусматривать отдельные туалеты соответствующие требованиям СП РК 3.06-101 (*Изм.ред. – Приказ КДСЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК*).

5.4.3.17 В общеобразовательных организациях следует предусматривать компьютерный центр с возможностью беспроводного выхода в интернет. Состав и площади помещений следует принимать согласно виду и профилю общеобразовательной организации.

5.4.3.18 Компьютерный центр целесообразно размещать в блоке с библиотечно-информационным центром.

5.4.3.19 Подсчет технико-экономических показателей зданий необходимо производить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

5.4.3.20 В целях организации заблаговременного выполнения инженерно-технических мероприятий гражданской обороны разделы проекта следует проектировать с учетом требований действующих нормативных документов в зависимости от степени категорирования городов и объектов хозяйствования.

#### **5.4.4 Эргономические параметры размещения мебели и оборудования**

5.4.4.1 Основное помещение школы - класс - учебный кабинет - должен отвечать требованиям активного ведения учебного занятия с организацией как фронтальных, так групповых и индивидуальных форм обучения с широким привлечением технических средств.

5.4.4.2 Помещение должно включать рабочую зону обучающихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личных вещей обучающихся, зону для групповой работы и для индивидуальных занятий учеников (особо успевающих и неуспевающих) и возможности активной деятельности. Эти зоны как сумма пространств, должны обеспечивать оптимальные условия обучения.

5.4.4.3\* Оснащение общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. (*Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК*).

#### **5.4.5 Естественное и искусственное освещение**

5.4.5.1 Естественное освещение помещений школ следует проектировать в соответствии с СН РК 2.04-01 и другими нормативными документами, действующими на территории Республики Казахстан.

5.4.5.2 Для организации мобильных форм ведения урока следует предусматривать необходимое равномерное освещение по всей рабочей плоскости в помещении за счет дополнительного верхнего света (комбинированного: сочетания верхнего с боковым) или дополнительного искусственного освещения в глубине помещения вне зоны основных учебных столов.

5.4.5.3 Без естественного освещения разрешается проектировать комнаты гигиены, помещения с инженерным и технологическим оборудованием, а также помещения, не являющиеся рекреационными.

В особых случаях, для соблюдения требований максимальной компактности здания допускается зрительные залы и кулуары, санитарные узлы для обучающихся проектировать с искусственным освещением. При этом должна быть увеличена кратность обмена воздуха (по расчету).

Допускается освещать коридоры вторым светом путем устройства остекленных перегородок или фрамуг в стенах коридора.

5.4.5.4 Искусственное освещение основных помещений общеобразовательных организаций следует принимать по СН РК 2.04-01.

5.4.5.5 Искусственное освещение должно соответствовать назначению помещения, быть достаточным, регулируемым, безопасным, не оказывать слепящего и другого неблагоприятного действия на обучающихся и внутреннюю среду помещений.

При использовании ламп накаливания должны использоваться светильники закрытые или частично открытые в сторону потолка, при использовании люминесцентных ламп - закрытые или ребристые.

5.4.5.6 Классная доска оборудуется софитами и освещается.

5.4.5.7 Светильники располагают параллельно светонесущей стене.

5.4.5.8 Для рационального использования искусственного света и равномерного освещения учебных помещений необходимо использовать отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность.

#### **5.4.6 Требования к внутренней отделке помещений**

5.4.6.1 Внутренняя отделка помещений должна соответствовать санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям в зависимости от их назначения.

Применение полимерных материалов и видов отделки допускается в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Республики Казахстан, и по согласованию с органами государственного санитарного надзора.

5.4.6.2 Декоративно-отделочные облицовочные материалы и покрытия полов на путях эвакуации и в зальных помещениях следует применять в соответствии с техническим регламентом «Общие требования к пожарной безопасности».

5.4.6.3 Количество вредных газов, жидкостей, удельной эффективной активности естественных радионуклидов, выделяемых материалами, используемыми в строительстве здания, не должны превышать вредной концентрации в любом пространстве.

5.4.6.4\* Светопрозрачные конструкции из стекла в общеобразовательных организациях должны соответствовать требованиям технического регламента «Требования к безопасности конструкций из других материалов», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2008 года № 1351. *(Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК).*

5.4.6.5 В помещениях с обычным режимом эксплуатации потолки, стены, пол, оборудование должны иметь гладкую, матовую поверхность, допускающую уборку влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств.

5.4.6.6 Для покрытия пола следует использовать водонепроницаемые материалы. Покрытие пола в лечебных учреждениях должно быть гладким, без дефектов - щелей, трещин, дыр и т.д., плотно пригнанным к основанию, устойчивым к действию моющих и дезинфицирующих средств.

#### **5.4.7 Инсоляция, солнцезащита и ориентация помещений по сторонам света**

5.4.7.1\* Инсоляцию учебных помещений общеобразовательных организаций предусматривают в соответствии с документами государственной системы санитарно-эпидемиологического нормирования *(Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК).*

**5.4.7.2\* (Исключен – Приказ КДСиЖКХ от 11.02.2020 г. №31-НК).**

5.4.7.3 Учебные помещения, в которых предусматривается использование технических средств обучения, следует оборудовать устройствами для зашторивания.

#### **5.5 Требования по обеспечению надежности и устойчивости зданий**

5.5.1 Для обеспечения выполнения требований механической прочности и устойчивости конструкции здания должны сохранять свои свойства в течение предполагаемого срока службы, который должен быть установлен в проектных документах.

5.5.2 Проектирование зданий общеобразовательных организаций, расположенных в сейсмических зонах, следует производить с учетом сейсмических воздействий.

5.5.3 Конструкции и детали должны быть выполнены из материалов, обладающих стойкостью к возможным воздействиям влаги, низких температур, агрессивной среды, биологических и других неблагоприятных факторов согласно СН РК 2.01-01.

5.5.4 Стыковые соединения сборных элементов и слоистые конструкции должны быть рассчитаны на восприятие температурно-влажностных деформаций и усилий,

возникающих при неравномерной осадке оснований и при других эксплуатационных воздействиях.

5.5.5 Должна быть обеспечена возможность доступа к оборудованию, арматуре и приборам инженерных систем здания и их соединениям для осмотра, технического обслуживания, ремонта и замены.

5.5.6 При строительстве зданий в районах со сложными геологическими условиями, подверженных сейсмическим воздействиям, подработке, просадкам и другим перемещениям грунта, включая морозное пучение, вводы инженерных коммуникаций должны выполняться с учетом необходимости компенсации возможных деформаций основания в соответствии с требованиями, установленными в нормативных документах по различным инженерным сетям.

5.5.7 Ограждающие и несущие конструкции зданий должны приниматься согласно требованиям соответствующих нормативных документов.

5.5.8 При размещении зданий на подрабатываемых территориях, на просадочных грунтах, а также других сложных геологических условиях следует учитывать дополнительные требования соответствующих строительных норм.

## **5.6 Инженерное оборудование**

### **5.6.1 Водоснабжение и канализация**

5.6.1.1 В зданиях общеобразовательных организаций следует предусматривать хозяйственно-питьевое и горячее водоснабжение, канализацию и водостоки, которые необходимо проектировать в соответствии с СН РК 4.01-01 и требованиями действующих нормативных документов.

5.6.1.2 В случаях отсутствия в населенном пункте канализации и водопровода, а также спецтехники, в проектно-сметной документации по согласованию с государственным заказчиком следует предусматривать затраты на приобретение спецтехники (водовозок, ассенизационных машин). В этом случае водоснабжение и способ удаления нечистот и отходов согласовывается с органами санэпиднадзора.

5.6.1.3 В случае отсутствия в населенном пункте водопровода следует предусматривать отдельную емкость для централизованного обеспечения питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды.

5.6.1.4 Трубопровод питьевой воды не должен быть расположен в выгребных ямах, септиках, дренажных канавах, сточных ямах, а также под ними или вокруг них.

### **5.6.2 Отопление и вентиляция**

5.6.2.1 В зданиях общеобразовательных школ следует предусматривать отопление и вентиляцию в соответствии с требованиями настоящих норм и СН РК 4.02-01.

5.6.2.2 Не допускается проектирование встроенных и пристроенных котельных в зданиях общеобразовательных организаций.

5.6.2.3 Системы отопления целесообразно выполнить с использованием современных приборов отопления, обладающих высокой теплоотдачей.

5.6.2.4 В зданиях общеобразовательных организаций до 200 обучающихся, особенно в сельской местности, отопление рекомендуется решать на основе автономной котельной, а устройство вентиляции допускается без организованного механического притока.

5.6.2.5 Удаление воздуха из учебных помещений следует предусматривать через рекреации и санитарные узлы.

5.6.2.6 Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений (групп помещений): классных помещений и учебных кабинетов (при отсутствии воздушного отопления), лабораторий, учебных мастерских, спортивных залов (актовых залов), столовой, медпункта, санитарных узлов.

5.6.2.7 При проектировании воздушного отопления, совмещенного с вентиляцией, следует предусматривать автоматическое управление системами, поддержание в помещениях расчетной температуры и относительной влажности, а также регулирование температуры воздуха в неучебное время.

5.6.2.8 Рециркуляция воздуха в системах воздушного отопления учебных помещений не допускается.

5.6.2.9 Воздухообмен в школьных столовых должен рассчитываться на поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни.

При установке модулированного кухонного оборудования подачу части приточного воздуха следует осуществлять через вентиляционные устройства этого оборудования.

5.6.2.10 Удаление воздуха из комплекса пищеблока следует предусматривать через производственные помещения.

5.6.2.11 Применение воздуховодов из асбестоцементных труб не допускается.

### **5.6.3 Электротехнические устройства**

5.6.3.1 Электроснабжение, электрооборудование, электрическое освещение зданий и наружное освещение территорий общеобразовательных организаций следует предусматривать в соответствии с требованиями действующих нормативно-технических документов.

5.6.3.2 Во всех помещениях зданий общеобразовательных организаций должна предусматриваться скрытая электропроводка. В кухнях, кладовых, туалетных и других подсобных помещениях допускается открытая электропроводка.

5.6.3.3 Светильники в учебных помещениях должны предусматриваться с особо низким уровнем шума и рассеянного света.

Необходимо обеспечивать нормируемые значения коэффициента пульсации освещенности.

5.6.3.4 При проектировании осветительных установок должны вводиться коэффициенты запаса при люминесцентных лампах.

5.6.3.5 Светильники в учебных помещениях должны устанавливаться рядами, параллельно наружным стенам с окнами. Необходимо предусматривать раздельное (по рядам) включение светильников, имея ввиду освещение, в первую очередь, части помещения, удаленной от окон.

5.6.3.6 Аварийное и эвакуационное освещение должны предусматриваться в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.



5.6.3.7 Установка телефонов должна предусматриваться в административных и медицинских помещениях.

5.6.3.8 Сети для приема телевизионного вещания, применения видеотехники и замкнутых систем, телевидения следует предусматривать в классах, учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, зрительном зале, библиотеке, кабинете директора, учительской.

5.6.3.9 В общеобразовательных организациях следует предусматривать установку электрочасов и электрозвонков.

#### **5.7\* Обеспечение безопасности**

*(Изм.ред. наименования – Приказ КДСиЖКХ от 15.11.2018 г. №235-НК)*

5.7.1 При проектировании земельных участков общеобразовательных организаций следует устраивать ограждение по всему периметру с посадкой зеленых насаждений.

5.7.2\* Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся, здания и территории общеобразовательных организаций следует предусматривать помещения охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализации и канала передачи тревожных сообщений в орган внутренних дел (вневедомственной охраны).

Необходимость оснащения системой и средствами охранной сигнализации, системой контроля и управления доступом, системой и средствами оповещения, телевизионной системой видеонаблюдения определяется по требованиям, установленным в постановлении Правительства Республики Казахстан от 3 апреля 2015 года № 191. *(Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 15.11.2018 г. №235-НК).*

5.7.3 Молниезащита зданий общеобразовательных организаций должна предусматриваться в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

5.7.4 Крыши с постоянным доступом должны быть оборудованы барьером.

5.7.5 Барьеры должны быть изготовлены и установлены с учетом опасности, соответствующего размера и конфигурации для удержания людей от падения.

## **5.8 Требования по обеспечению доступности маломобильных групп**

5.8.1\* Здания общеобразовательных организаций проектируются с учетом доступности для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями СН РК 3.06-01 (*Изм.ред. – Приказ КДСиЖКХ от 05.03.2018 г. №45-НК*).

5.8.2 При проектировании следует предусматривать условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения по участку и к доступному входу в здание.

5.8.3 Нормируемое пространство для прохода маломобильных групп населения, а также проезда или маневрирования кресла-коляски не должно быть сокращено выступающими элементами и частями здания, а также устройствами и оборудованием, размещаемыми на стенах учреждения или на отдельных конструкциях.

## **5.9 Требования по обеспечению охраны окружающей среды**

5.9.1 При разработке ландшафтного плана следует обеспечить сохранение ресурсов, таких как вода, почва, биологическое разнообразие, энергетические ресурсы, качество воздуха, открытые пространства дикой природы и другие природные ресурсы.

5.9.2 При проектировании следует принять меры для предотвращения эрозии почвы и уноса пыли.

5.9.3 При обеспечении требований охраны окружающей среды необходимо принимать меры для снижения водопотребления.

## **6 ТРЕБОВАНИЯ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ И РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

### **6.1 Требования по сокращению энергопотребления**

6.1.1 Проектирование общеобразовательных организаций в части по сокращению энергетических ресурсов, уменьшению потерь тепла в зданиях и сооружениях должно выполняться в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, которые направлены на эффективное использование и экономию энергетических ресурсов.

6.1.2 Здание должно быть спроектировано и построено с учетом требований по эффективному использованию энергии для частей и систем зданий.

6.1.3 В соответствии с действующими на территории Республики Казахстан нормами предусмотреть решения и комплекс мер по повышению энергоэффективности общеобразовательных организаций.

6.1.4 Ограждающие конструкции здания должны быть сооружены с использованием энергосберегающих материалов, а также следует применять энергосберегающие мероприятия в инженерных системах.

6.1.5 При совершенствовании энергетической эффективности зданий должны приниматься во внимание климатические и местные условия, а также климатические условия внутри помещений и учитывать экономическую эффективность. Эти меры не должны влиять на другие технические требования зданий, а также на их общедоступность, безопасность и целевое использование.

6.1.6 Следует принимать меры по предотвращению перегрева, таких как затенение, обоснование тепловой мощности при строительстве зданий, а также развитие и применение технологий пассивного охлаждения, которые улучшают климатические условия внутри здания и микроклимат вокруг здания.

6.1.7 Предусмотреть оптимальную работу системы отопления и кондиционирования воздуха с точки зрения экологии, безопасности и энергетики.

## **6.2 Рациональное использование природных ресурсов**

6.2.1 При проектировании общеобразовательных организаций следует использовать технологии, обеспечивающие экономное расходование материалов и энергоносителей, вторичное использование ресурсов и утилизацию отходов.

6.2.2 Для рационального использования природных ресурсов при проектировании следует обеспечить выполнение требований нормативных документов Республики Казахстан в области природопользования.

6.2.3 При проектировании должны предусматриваться надежные и эффективные меры предупреждения, устранения загрязнения вредными отходами, их обезвреживание и утилизация, внедрение ресурсосберегающих, малоотходных и безотходных технологий.

**УДК 727.1**

**МКС 91.040.10**

---

**Ключевые слова:** среднее звено школы, параллель классов, фронтальные занятия, классное помещение, класс-кабинет.

---

*Ресми басылым*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ИНДУСТРИЯ ЖӘНЕ ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫҚ  
ДАМУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРЫЛЫС ЖӘНЕ ТҰРҒЫН ҰЙ-КОММУНАЛДЫҚ  
ШАРУАШЫЛЫҚ ІСТЕРІ КОМИТЕТІ**

**Қазақстан Республикасының  
ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ**

**ҚР ҚН 3.02-11-2011\***

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ**

Басылымға жауаптылар: «ҚазҚСҒЗИ» АҚ

050046, Алматы қаласы, Солодовников көшесі, 21  
Тел./факс: +7 (727) 392-76-16 – қабылдау бөлмесі

*Издание официальное*

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА МИНИСТЕРСТВА ИНДУСТРИИ И ИНФРАСТРУКТУРНОГО  
РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ  
Республики Казахстан**

**СН РК 3.02-11-2011\***

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Ответственные за выпуск: АО «КазНИИСА»

050046, г. Алматы, ул. Солодовникова, 21  
Тел./факс: +7 (727) 392-76-16 – приемная